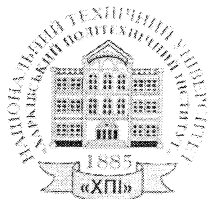


**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»**

З нагоди 125-річчя НТУ «ХПІ»



МАТЕРІАЛИ

***Міжнародної науково–практичної конференції
молодих вчених***

***«Актуальні проблеми розвитку
економіки України в контексті
глобалізаційних процесів»***

9 грудня 2009 р.

Харків - 2009

Я.А.МАКСИМЕНКО, канд. экон. наук, доцент, НТУ «ХПИ»
В.В.ЗОЗУЛЯ, студентка, НТУ «ХПИ»
А.Н.ФУРСЕНКО, студентка, НТУ «ХПИ»

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Показано влияние глобализации на сферу науки и образования. Выявлены положительные и отрицательные последствия внедрения Болонского процесса в Украине. Раскрыто влияние глобализации на миграцию высококвалифицированных кадров. Предложены рекомендации по нейтрализации негативных эффектов данного процесса.

Показано вплив глобалізації на сферу науки та освіти. Виявлено позитивні та негативні наслідки впровадження Болонського процесу в Україні. Розкрито вплив глобалізації на міграцію висококваліфікованих кадрів. Запропоновано рекомендацій по нейтралізації негативних ефектів даного процесу.

Influencing of globalization on an area is shown sciences and educations. The positive and negative consequences of introduction of the Bologna process in Ukraine are exposed. Influence of globalization on migration of highly skilled shots is exposed. Recommendations on neutralization of negative effects of this process are offered.

Прогресс развития человеческого сообщества в последней трети двадцатого века привел к появлению глобализации. Глобализация – объективный процесс усиления взаимосвязей и взаимозависимостей во всех сферах жизнедеятельности человека, в том числе в науке и образовании. Воздействие глобализации на систему образования коснулось, прежде всего, стратегий развития международных отношений между учебными заведениями, проблем транснационального образования, международных гарантий качества образования, региональной и межрегиональной кооперации, информационных и коммуни-

кационных технологий образования, обеспечения равенства и доступа к образованию [1]. Влияние мировых глобализационных процессов на Украину требует реорганизации ее существующей системы образования. Формой такой реорганизации выступило введение Болонского процесса.

Целью работы является выявление положительных и отрицательных результатов внедрения Болонского процесса в Украине, а также определение возможных путей преодоления его негативных последствий.

Реформа образования, осуществляемая в рамках Болонского процесса, влечет за собой как положительные, так и отрицательные последствия. Главным положительным фактором является конвертируемость полученного диплома. При этом должно иметь место достаточное финансирование программ, реализуемых в рамках национальных стратегий. Пока в Украине финансирование сферы образования осуществляется по остаточному принципу. Обращает на себя внимание, в первую очередь, опасение того, что конвертируемость дипломов приведет к «утечке мозгов». Из зарубежных специалистов в нашей стране жить и работать стремятся немногие. Согласно данным статистики, значительная часть украинских студентов связывает свою дальнейшую деятельность не с Украиной, а с какой-либо европейской страной. Только в 2004 году из Украины выехало свыше 600 докторов наук, тем самым инвестируя другие страны, а 22,4% американских граждан с ученой степенью имеют иностранное происхождение. К этой категории следует отнести 20% ученых со степенью магистра, 37,6% – со степенью доктора наук [2].

В итоге «болонизация» резко стимулировала отток молодых специалистов за рубеж. А в ближайшей перспективе – полный демонтаж некогда одной из лучших мире систем вузовского образования и подготовки научных кадров высшей квалификации. Более того, в течение всего процесса обучения именно возможность трудоустройства за рубежом превозносится как высшая ценность и целевая установка.

Следует также отметить, что в ситуации, которая сложилась, очень важно реально оценивать последствия глобализации в системе образования для нашей страны. Принципиальной является необходимость расширять современные знания на международный уровень. Но в связи с этим объективно необходимо наладить процесс расширенного воспроизводства современных знаний внутри страны. Прежде всего, следует обеспечить достойный уровень оплаты труда, благоприятные условия для эффективного трудового процесса и творческой самореализации, а также необходимо развивать свою специфику и вкладывать больше средств в финансирование программ образования. В этом случае укра-

инская экономика всегда будет на шаг впереди, то есть обладать конкурентным преимуществом, которое обеспечит эффективное позиционирование страны на международной арене.

Список літератури: 1. Астахова В. Глобалізація і нові напрями освітніх стратегій //Новий колегіум. – 2007. – № 1. – С. 6-8. 2. Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Экономика». – 2006. – Т. 19(58). – № 1. – С. 218-225.